

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber Energi Di Sekitar Manusia dan Kemandirian Belajar IPA

Penulis Artikel Ilmiah : 3 (Dindya Sisca, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan (IPTPI)
- b. Nomor/Volume/Hal : 7 / 1 / 78 - 92
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2020 / p-ISSN : 2407-0963
e-ISSN : 2460-7177
- d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. Jumlah halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICL/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICL/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			1,2
Total = (100%)				20			4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi jurnal sudah lengkap.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Calipan dan pembahasan cukup mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data - data yg disajikan cukup dan mutakhir						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit yg memuat jurnal cukup berkualitas						

Surabaya, 20 APRIL 2022
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
 NIP : 196410051988121001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan
 Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e))

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber Energi Di Sekitar Manusia dan Kemandirian Belajar IPA

Penulis Artikel Ilmiah : 3 (Dindya Sisca, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan (IPTPI)
b. Nomor/Volume/Hal : 7 / 1 /78 - 92
c. Edisi (bulan/tahun) : 2020 / p-ISSN : 2407-0963
e-ISSN : 2460-7177
d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
e. Jumlah halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier dengan tema Ilmiah - Teknologi Pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			1,2
Total = (100%)				20			3,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	artikel ini mempunyai unsur yg lengkap dan antar unsur mempunyai isi yg relevan						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup bahasan dan kedalaman artikel ini cukup baik						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	secara metodologis dan kemutakhiran data cukup baik						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kelengkapan unsur dan artikel ini cukup lengkap						

Surabaya, 10 Mei 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
NIP : 196102111986011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)